



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: У каждого народа есть свои герои. Есть и в нашем краю герой, который жил еще до Октябрьской революции 1917 года. Это **Николай Кириллович Кокорин** (1889–1917). Он был летчиком-асом, участником Первой мировой войны (1914–1918), уроженцем деревни Лом Хлебниковской волости (ныне Мари-Турекский район). Воевать начал в звании унтер-офицера в составе авиационного отряда.

Свой первый Георгиевский крест 4-й степени он получил в 1915 году «за отличие во время воздушной разведки». Летчик смелыми и умелыми действиями заставил немецкий самолет сесть на российском аэродроме. Георгиевский крест 3-й степени Кокорин получил «за самоотверженные разведки в апреле, мае, июне 1915 г. и за то, что смело и отважно производил полеты над позицией противника и в его тылу; произведя разведку, доставлял ценные сведения о противнике, метал бомбы в различного рода цели, каждый раз летая под непрерывным и ожесточенным огнем противника; два раза возвращался с пробитым осколками снарядов самолетом».

Позднее он был дважды награжден Георгиевскими крестами, а также Георгиевским оружием, орденами Святой Анны, Святого великомученика и Победоносца Георгия.

На личном счету Кокорина Н. К. было 5 сбитых вражеских самолетов.

Кокорин погиб в 1917 году в возрасте 28 лет в одном из боев на Украине, в Карпатах.

Память о летчике-асе Николае Кокорине жива: на могиле героя в его родном краю (село Хлебниково, ныне Мари-Турекский район) установлен новый памятник. Богатый материал о судьбе Николая Кокорина собран в районном краеведческом музее.

Вопросы для обсуждения:

- Какие качества своего характера Николай Кокорин проявил в своих боевых полетах? За что был награжден высокими наградами?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

В годы Великой Отечественной войны звание Героя Советского Союза были удостоены 53 человека из Марийской АССР, из них 36 уроженцев республики, в том числе 15 — мари по национальности.

Сегодня мы поговорим о герое, нашем земляке **Сергее Романовиче Суворове** (1922–1942), красноармейце армии Западного фронта. Он был первым из марийцев, удостоенных звания Героя Советского Союза. В сентябре 1941 года был призван в Красную армию.

В июле 1942 года взвод, в котором служил Суворов, проводил разведку боем переднего края обороны противника около села Хопилово (Калужская область). Бойцы смело атаковали врага, воодушевляемые пламенными призывами Сергея Суворова, его личной отвагой и храбростью. Настала минута, когда против одного нашего бойца шли по 2–3 десятка гитлеровцев. Оставшись один, будучи раненым, Суворов целый день вел неравный бой

в окружении. Упорно держал свой рубеж молодой богатырь Сергей Суворов. Его автомат метко косил атакующих бандитов.

Семь ран получил отважный сын Родины, но не оставил рубеж. Целые сутки длился неравный поединок. Победил советский воин — комсомолец Суворов. Здесь враг не прошел! 22 человека из числа немецких солдат были уничтожены красноармейцем.

За «образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом отвагу и героизм» Суворов был удостоен звания Героя Советского Союза (посмертно). В память о нем его именем названы улица в Йошкар-Оле и площадь в с. Износки Калужской области.

Вопросы для обсуждения:

- Кого из уроженцев нашего Марийского края, удостоенных звания Героя Советского Союза, вы еще знаете? Какие улицы или памятники в нашем городе названы в честь героев?
- Как вы думаете, какими качествами характера нужно обладать, чтобы вести подобный неравный бой в окружении, уничтожив 22 немецких солдата?
- За что вручаются награды и ордена?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Сергею Романовичу Суворову?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют

героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Среди героев СВО — **Дамир Эдуардович Шаймарданов** (1998–2022), гвардии старший лейтенант, Герой Российской Федерации (посмертно).

Дамир Шаймарданов родился в 1998 года в Йошкар-Оле, здесь же в 2016 году окончил школу. Он выпускник Казанского высшего танкового командного училища.

В 2022 году Дамир Шаймарданов был назначен командиром танковой роты мотострелковой дивизии.

Весной 2022 года в бою за освобождение небольшого села Харьковской области Шаймарданов возглавил колонну российских военнослужащих. Его танк вышел из укрытия первым, и на него обрушилась огневая мощь противника. После попадания снаряда боевая машина загорелась. Дамир сделал все, чтобы спасти товарищей, которые шли за его машиной. Экипаж, несмотря на повреждения, продолжал вести боевой огонь, уничтожать технику противника. Дамир героически погиб от вражеского огня. Ему было всего 24 года.

За боевые заслуги перед Отечеством Дамир Эдуардович Шаймарданов получил посмертно звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда».

Имя Дамира Шаймарданова присвоено средней общеобразовательной школе № 29 города Йошкар-Олы Республики Марий Эл. 30 октября 2022 года в воинской части в Брянской области открыли мемориал в честь Дамира Шаймарданова.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя — Дамира Эдуардовича Шаймарданова? Какие факты вам особенно запомнились? Что вы знаете о подвиге героя?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?

- Какая награда самая важная для героя? (*Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников*)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

1. Обобщающая беседа.

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа Кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Что почитать:

- Шахтарин Д. Гроза немцев — Николай Кокорин // Марийская правда. — 2014. — 5 августа

- Рассказы о Сергее Романовиче Суворове: В. Шишков «Гордая фамилия», Национальная электронная библиотека (НЭБ) — rusneb.ru.
- М. Калашников «Однофамилец великого русского полководца».
- Дим. Орай (Богословский Дмитрий Федорович) «Немеркнущая звезда», 1950 г.
- Стихотворения: В. Чалай «Деревня героя», «Песни о Суворове», Н. Ильяков, Й. Осмин и М. Казаков на музыку Д. Кульшетова и Льва Сахарова.

Что посмотреть:

- Дамир Шаймарданов. https://vk.com/video-220914854_456239186

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия:

- посещение музеев и выставок, посвященных героям Марий Эл;
- запись видеообращения и поздравления к бойцам в зоне СВО, выпускникам, выполняющим долг по защите своей Родины, курсантам военных училищ, родственникам, несущим службу в рядах вооруженных сил.
- поисково-исследовательская работа на тему «Защитники Родины», «Защитники границы» о членах семьи обучающихся, участвовавших в войнах, специальных операциях / служивших в пограничных войсках.